

مهارت تندخوانی

ما هر روزه با بسیاری از متون کوتاه و بلند سرو کار داریم و اگر در جای خود تند خوانی را نیاموزیم وقت را از دست خواهیم داد. محقق در صورت لزوم، باید تند خوان نیز باشد. گاهی در میانه تندخوانی به این نتیجه می رسد که فلان صفحه یا صفحات از منبع باید در فرصت مناسبی دقیق خوانی یا مطالعه انتقادی شوند. هنگامی که فصل های نوشته شده تحقیق خود را بازخوانی و مرور می کنیم، تا به ارتقای کیفی و کمی آن بپردازیم و ویرایشی جدید داشته باشیم، یا هنگامی که یک عبارت را در نوشته های خود یا دیگران جست و جو می کنیم باید تندخوان باشیم. البته تندخوانی برای هرگونه درس و منبعی تجویز نمی شود؛ زیرا هدف از آن آشنایی کلی با مطالب کتاب از طریق مرور کتاب با سرعتی فوق العاده زیاد است.

روش و شرایط تندخوانی

این روش مبتنی بر فن دید زدن است و یک حرکت منظم و همراه با ریتم چشم بر روی صفحات است. عنصر مهم در تند خوانی تمرکز است. در تندخوانی یکی از شرایط مهم این است که بتوانیم توجه خود را جمع و جلب کنیم و مانع پراکندگی آن شویم برخی شرایط تندخوانی عبارت اند از: ۱- سر باید صاف باشد؛ ۲- با چشم بخوانیم؛ ۳- بدون حرکت لب ها بخوانیم؛ ۴- در آغاز کاربرد این فن مطالعه، توصیه می شود که از یک راهنما (مثلا یکی از انگشتان دست) استفاده شود؛ ۵- نباید به واژه ها خیره شویم.

منبع: کتاب خودآموز مقدمات پژوهش از دکتر حسن

اسلام پور کریمی



باسمه تعالی



مقام معظم رهبری :

علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت

کشور است.

واحد پژوهشی

مرکز تخصصی زینب کبری (سلام الله علیها) تنکابن

مهارت مطالعه اجمالی

مطالعه اجمالی پیش نیاز و مقدمه همه نوع مطالعه است. هدف مطالعه اجمالی آن است که در یک زمان بسیار کوتاه با مطالب منبع آشنایی کلی بیابید. این کار در منبع شناسی و منبع یابی تحقیق بسیار اهمیت دارد. در مطالعه اجمالی یک کتاب، با توجه و تأمل در موارد زیر، نمونه گیری هایی انجام می دهیم و برای کنجکاوی بیشتر، هم زمان پرسش های مناسبی را در ذهن مطرح می کنیم: عنوان، نام مولف و تاریخ انتشار، چکیده، مقدمه، پیشگفتار، فهرست مطالب، ساختمان فصل ها، صفحه ها و تصویرهای انتخابی، خلاصه و نتیجه گیری ها، پیوست ها، فهرست اصطلاحات و مآخذ و مراجع. یکی از اهداف مهم مطالعه اجمالی آن است که منبع را به اجمال بشناسید باید توجه کنید که نکات اصلی کتاب را به دست آورید و ازجزییات چشم بپوشید در ضمن از طرح پرسش هایی درباره مطالب کتاب غفلت نکنید.



مطالعه

مطالعه، نخستین ابزار یادگیری علمی است که اگر درست انجام شود، ارتقای پایدارو ماندگار معلومات علمی را تضمین خواهد کرد. مطالعه دیدن جمله ها با چشم و دریافت پیام های متن برای افزایش اطلاعات در باره موضوع متن است. بی گمان، اگر محقق بخواهد سهم خود را در پژوهش افزایش دهد و نقادانه بنگرد و به نقل قول های افراطی و کپی برداری در نیفتد، باید شیوه مطالعه پژوهشی را در بطن مراحل تحقیق اجرا کند مطالعات پژوهشی در تحقیق ضروری است و مطالعات دیگر می توانند مستقیم یا غیر مستقیم در تحقیق اثر بگذارند. ما در اینجا برخی از روشهای معروف مطالعه را بیان می کنیم.



عبارت خوانی

مهارت عبارت خوانی

عبارت خوانی (خواندن چند واژه با هم) در یک نگاه، مهارتی است که هر دانش پژوه بدن نیازمند است؛ باتسلط بر عبارت خوانی می توانید در وقت خود صرفه جویی کنید و دستاورد بهتری از مطالعات پژوهشی داشته باشید. می دانیم که پیام ها معمولا جمله به جمله به مامنتقل می شوند. هنگام خواندن باید سریع خودمان را به فعل هر جمله برسانیم. هدف عبارت خوانی، افزایش سرعت مطالعه است و به جای واژه، عبارت خوانده می شود. افزایش درک مطالب و افزایش تمرکز نیز از فواید دیگر عبارت خوانی است. عبارت خوانی یک کاردوجانبه است هم باید چشم عادت کند که به گروه واژه ها توجه داشته باشد و هم اینکه همزمان میزان فهم مطلب باید بیشتر شود.